

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 17/02/2022

A.S.2025/26 Insegnamento: Inglese Docente: Nicolette Bedina Classe: 2 TA Ore sett. D'insegnamento: 3

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1. Ed. civica: Benessere, alimentazione e salute.....star bene si può	☐ multidisciplinare	Asse dei linguaggi, matematico, storico sociale, Rc, scienze motorie, asse scientifico e tecnologico e professionale	1 - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. 2 - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua inglese secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali . Competenze area professionale: -Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative agli ambiti coinvolti ; elaborare un semplice testo regolativo; interagire	Reading and speaking activities video watching		4 h	Valutazione del lavoro svolto in classe e interrogazione orale

			verbalmente in situazioni di vita quotidiana Acquisire conoscenze e linguaggi specifici in relazione alle tematiche trattate in classe. Affrontare situazioni nuove attingendo al repertorio linguistico già posseduto Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi. -				
2 UDA B: unit 4: Entertainment unit 5: Travel and transport unit 6: Fashion	☐ monodisciplinare	inglese	Competenze area generale: -Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. – Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. - -Padroneggiare l’uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio. – Competenze asse dei linguaggi: Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi. Conoscere le varie attività del tempo libero, media e generi musicali;	Grammaticali: past simple of regular and irregular verbs, could must/have to comparative and superlative too much/many , very, a lot of future time expressions, to be going to, present simple and continuous for the future Studio del lessico e delle funzioni linguistiche proposte nelle tre unità del libro di testo della UDA B.	Esercitazioni scritte, orali o multimediali da svolgere in classe o a casa		Valutazione formativa: compiti a casa, prove orali ed esercizi svolti in classe con correzione individuale e collettiva, osservazione su partecipazione e interesse in classe. Valutazione sommativa: due verifiche orali e tre verifiche scritte. Verifiche scritte: vocabulary, functions, esercizi strutturati Verifiche orali: interrogazioni con quesiti sugli

			Conoscere il mondo dei viaggi e dei trasporti; Conoscere il settore moda e le connessioni con le strutture economiche e socio culturali -Acquisire informazioni sulle caratteristiche socio-culturali dei paesi anglofoni e delle sue trasformazioni nel tempo - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. - Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine - Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e	Comunicative: parlare di vacanze,tempo libero e scelte personali; parlare di piani futuri; chiedere e dare indicazioni; chiedere e dare informazioni sui viaggi; parlare di orari, mezzi di trasporto; parlare di moda, tendenze e social media.			argomenti trattati, sul lessico e sulle regole grammaticali.
--	--	--	--	---	--	--	--

			scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.				

Vimercate, ____16/11/25

Il docente _Nicolette Bedina